

Computergestuurde werktuigmachines - Specialisatiejaar

Live opendeurdag



BASIS	Lesuren
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Project algemene vakken	6
Frans	2
SPECIFIEK GEDEELTE	
TV / PV Mechanica	12
TOTAAL	24*

Ideale vooropleiding

De ideale vooropleiding is de derde graad [Werktuigmachines](#).

Profiel van de richting

Heb je interesse in techniek en beschik je over een goed praktisch en technisch inzicht? Dan is dit specialisatiejaar zeker iets voor jou.

In de metaalverwerkende industrie worden **CNC-machines** steeds meer en meer gebruikt. Daarom leer je in dit specialisatiejaar hoe deze machines ingesteld en bediend worden. Daarnaast specialiseer je je ook in de verschillende CNC-technieken. Met het oog op CNC-productie leer je tekeningen maken met professionele software en leer je hoe je deze tekeningen moet lezen en interpreteren.

Het hart van deze studierichting zijn de praktijkoefeningen, stage in een bedrijf met computergestuurde werktuigmachines en de lessen over technieken uit de industriële informatica en mechanica. Bovendien specialiseer je je verder in **het opspannen van materialen, werkstukken en gereedschappen; in het maken van constructies met computergestuurde machines en je leert hierbij rekening houden met veiligheid, milieu en kostprijs**. Je leert ook productieprocessen plannen en bijsturen indien nodig.

In samenwerking met PlastIQ wordt deze opleiding gegeven met moderne kunststofmachines en beschikken we zelfs over een industriële 3D-printer.

Stage

De leerlingen die het specialisatiejaar Computergestuurde werktuigmachines volgen, hebben 1 dag per week alternerende stage vanaf september en een blokstage van twee weken voor de paasvakantie.

Mogelijke vervolgopleiding

Je kan starten aan een graduaats- of bacheloropleiding aan de hogeschool.

Daarnaast kan je ook aan het werk in de sector als CNC-machinebediener, CNC-programmeur, CAD-tekenaar, onderhoudsmechanicien, draaier, frezer,...

Na deze studierichting behaal je ook je diploma secundair onderwijs.