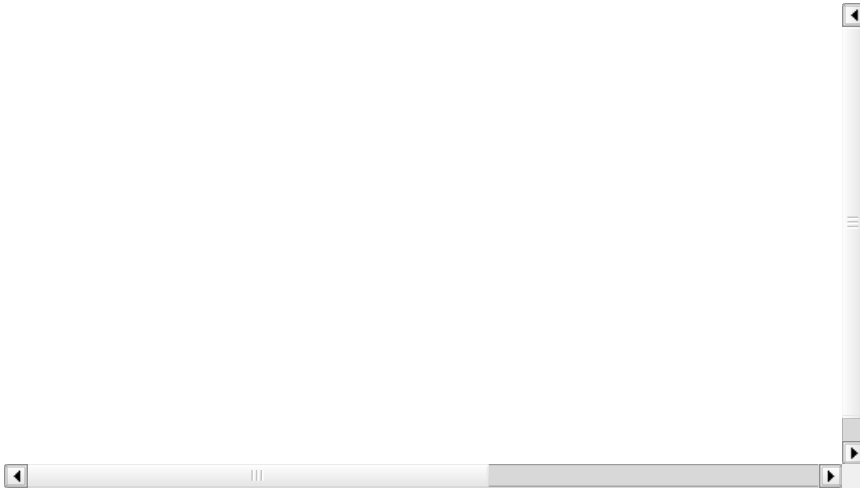


Digital Design, Print & Sign - Derde graad

Live opendeurdag



Ideale vooropleiding

Het is aangewezen om na de tweede graad [Digital Design, Print & Sign](#) de overstap te maken naar de derde graad binnen deze opleiding.

Daarnaast kun je ook instromen vanuit andere studierichtingen.

Profiel van de richting

De studierichting **Digital Design, Print & Sign** is het vroegere **Publiciteitsgrafiek**.

De leerlingen worden opgeleid voor een taak in de dienstverlenende **reclame-, communicatie- en presentatiebranche** bij bedrijven of organisaties die voor allerlei sectoren visuele presentaties verzorgen, onder andere publiciteitsbureaus, presentatiebureaus, printbedrijven... Dit veronderstelt dat je zelf in staat bent om opdrachten te analyseren en te interpreteren zodat jezelf geschikte visuele maatregelen en vormen kan realiseren en die ook maximaal kan communiceren.

Na het zesde middelbaar heb je voldoende competenties om inzetbaar te zijn als medewerker binnen de betrokken sector.

Deze opleiding vormt in eerste instantie de basis voor het specialisatiejaar [Digital Design, Print & Sign](#). Na het specialisatiejaar ben je nog beter voorbereid op de arbeidsmarkt. Deze opleiding kan tevens leiden tot het ontwikkelen van nodige competenties en kwalificaties om eventueel verder te studeren. Beeldende vormgeving, plastische opvoeding en project kunstvakken zijn hier de meest voor de hand liggende richtingen.

Stage

De leerlingen die het vijfde middelbaar Digital Design, Print & Sign volgen, hebben 1 dag per week alternerende stage vanaf januari.

De leerlingen die het zesde middelbaar Digital Design, Print & Sign volgen, hebben 1 dag per week alternerende stage vanaf september.

BASIS	Lessuren 5 ^{de} /6 ^{de}
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke opvoeding	2
Project algemene vakken	4
Frans	2
SPECIFIEK GEDEELTE	
TV / PV publiciteitstekenen	18 - 14*
TV / PV waarnemingstekenen	3
TOTAAL	31/27*

Mogelijke vervolgopleiding

Na de derde graad stroom je normaalgezien door naar het specialisatiejaar [Digital Design, Print & Sign](#).

Daarnaast kun je ook starten met een graduaatsopleiding of kan je reeds aan de slag gaan in een beletteringsbedrijf of een ontwerpbureau.

Laptopproject

Vanaf schooljaar 2020 - 2021 ondersteunen wij ons digitaal kloppend hart met een laptopproject.

Om elke leerling op een gelijkaardige manier te laten werken met onze digitale mogelijkheden, kiezen we er als school ook voor om dat type toestel reeds vast te leggen. Voor deze specifieke richting is een meer performant toestel (een laptop) met welbepaalde specificaties nodig. Onze school biedt deze laptop via haar webshop aan, maar deze laptops zijn slechts een suggestie. Dit betekent dat, voor deze specifieke richting, jullie vrij zijn om een ander toestel te kopen dan de gesuggereerde laptop, zolang de specificaties gelijkaardig zijn.

Om de beste service te garanderen, gaan wij als school met een partner in zee: The Rent Company. Deze partner staat in voor de webshop, waar je de keuze zal kunnen maken om een toestel te huren of aan te kopen. Dankzij deze partnership kunnen wij jullie kortingen aanbieden, die je anders via de winkel zou mislopen. Daarnaast houdt de service bijvoorbeeld in dat meteen een vervangtoestel aangeboden wordt, indien er zich iets met jouw toestel voordoet - zo kan je snel verder meevolgen in de klas!

Omdat wij ook belang hechten aan transparantie, geven wij onderstaand ook graag een indicatie van de kost:

Voor de leerlingen van Digital Design, Print & Sign raden we een Dell Precision 3540 i7 aan. Deze kost 1304,00, aangevuld met een servicekost van ongeveer € 4,00 per maand. Via de webshop zal je een formule kunnen kiezen die voor jullie het beste werkt: kopen of huren over één of meerdere jaren. Daarnaast mag en kan je uiteraard ook zelf een laptop meenemen naar school als deze voldoet aan de laptopspecificaties. Let wel dat onze partner enkel zijn goede service en garantie kan bieden voor toestellen gekocht of gehuurd via onze webshop.

[Download hier de informatie- en bestelflyer!](#)