

Wetenschappen-Topsport - Tweede graad

Ideale vooropleiding

Je komt uit 2A en beschikt over een topsportstatuut.

Profiel van de richting

Met het aanbieden van wetenschappen-topsport willen we talentrijke, sportieve jongeren de mogelijkheid bieden om een kwaliteitsvolle sportspecifieke opleiding (tactisch, technisch, conditioneel en mentaal) in relatie tot een gereguleerde studieloopbaan te volgen met maximale kansen op slagen.

Aan de leerlingen met bijzonder talent voor voetbal wordt de kans geboden om onderwijs te volgen dat een volledige en harmonieuze persoonlijkheidsontwikkeling nastreeft waarbij algemeen secundair onderwijs combineerbaar is met de specifieke topsportopleiding en waarbij zowel de studiemogelijkheden als de beroepsfinaliteiten behouden blijven.

Aan vakken van de basisvorming wordt niet geraakt, de toekomst van deze leerlingen mag niet gehypothekeerd worden. Indien deze jongeren uiteindelijk niet voor een topsportcarrière in aanmerking komen omdat zij de vooropgestelde sportieve einddoelen niet behaalden, blijven wij hen studierichting met toekomst garanderen.

Het hoofddoel is de leerlingen op deze jeugdige leeftijd degelijk voor te bereiden op de zwaardere fysieke en mentale belastingen die zij zullen ondervinden in hun specifieke topsportopleiding en om een evenwicht te vinden tussen topsport en studie.

Mogelijke vervolgopleiding

Deze studierichting is de ideale voorbereiding op de derde graad [wetenschappen-topsport](#).

Lessentabel

	Derde middelbaar	Vierde middelbaar
Basisvorming	20 uur	20 uur
Levensbeschouwelijke vakken	2 uur	2 uur
Aardrijkskunde	1 uur	1 uur
Biologie	2 uur	1 uur
Chemie	1 uur	2 uur
Engels	2 uur	2 uur
Frans	2 uur	2 uur
Fysica	2 uur	2 uur
Geschiedenis	1 uur	1 uur
Nederlands	3 uur	3 uur
Wiskunde	4 uur	4 uur
Specifiek gedeelte	12 uur	12 uur
Sport	12 uur	12 uur
Complementair gedeelte	0 uur	0 uur

Meer informatie?

Wenst u meer informatie over 1 van onze topsportrichtingen? Dan verwijzen wij u graag door naar de website van Spartac, <https://www.spartac.be/>